**Relazione finale docente anno scolastico 2018/2019**

Il/la sottoscritto/a  **SCAGLIONE FRANCESCA** insegnante in servizio presso Codesta Spettabile Istituzione, docente di scuola (infanzia/primaria/secondaria primo grado).

Dichiara

di avere svolto la seguente attività didattica/progetto/ore aggiuntive\*;

* FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 2018/2019

La Funzione Strumentale facente parte della Macro Area Interventi e Servizi per gli alunni, Area "Disagio" si pone come scopo quello di supportare gli alunni nel percorso didattico, rilevando, esigendo e promuovendo attività volte alla crescita umana e formativa e di migliorare la qualità dell’offerta formativa; con particolare riferimento a quelli diversamente abili e con BES , nell’ottica della piena integrazione e della prevenzione e riduzione dell’insuccesso scolastico.

La funzione è stata condivisa con la prof.ssa Algieri Giulia.

Durante l’Anno Scolastico l’incarico è stato svolto in continuo raccordo con le altre Funzioni Strumentali, con le quali c’è stata una continua collaborazione e confronto di esperienze, finalizzate a creare prassi comuni all’interno del gruppo degli insegnanti curriculari e di sostegno.

Continui e sistematici sono stati i rapporti con le famiglie, offrendo occasioni e possibilità di esprimere dubbi, incertezze, di comunicare i progressi e segnalare eventuali disagi, con il proposito di coinvolgerle attivamente nel percorso di crescita dei loro figli, aspetto indispensabile per il raggiungimento del successo formativo.

In particolare la scrivente si è occupata ad inizio anno scolastico di predisporre delle schede per l’individuazione di alunni con DSA ( disturbo specifico di apprendimento) e BES (bisogni educativi speciali) per ogni ordine di scuola

(Infanzia-Primaria e secondaria di primo grado) questi modelli sono stati condivisi con i colleghi curriculari e di sostegno, il DS e poi messi a disposizione sul sito della scuola.

Poi insieme al GLI (gruppo per l’integrazione e inclusione) ed al DS abbiamo predisposto un modello unico di PDP, PEI (Piano Didattico Personalizzato e Piano Educativo individualizzato).

Ho curato tutte le procedure per la predisposizione del PDP (dalla segnalazione dell’insegnante al convocazione delle famiglie con successiva procedura dalle figure specializzate presso l’ ASP), facendo un monitoraggio per tutto l’anno.

Nel corso dell’Anno Scolastico una particolare collaborazione si è avuta con i docenti che hanno segnalato problematiche riferite agli alunni diversamente abili e/o con disagio giovanile e/o con DSA per ricercare strategie di intervento adeguate.

Ho collaborato con il DS e la segreteria nella compilazione e trasmissione all’ATP della documentazione per la dotazione dell’organico e la rilevazione degli alunni con disabilità e DSA e BES.

Le iniziative hanno riguardato le seguenti attività:

- Accoglienza nuovi alunni iscritti - accoglienza nuovi docenti di sostegno e illustrazione della situazione degli alunni – informazioni ai nuovi insegnanti curricolari sulla presenza in classe di alunni con BES o diversamente abili – informazioni a tutti i docenti sulle nuove leggi in materia di BES - rielaborazione della griglia per l'individuazione di aree relative ai Bisogni Educativi Speciali;

-Coordinamento gruppo GLI d’Istituto.

-Coordinamento dei gruppi GLHO con l’equipe dell’ASP.

-Coordinamento ei rapporti con i genitori degli alunni per comunicazioni alunni diversamente abili e/o con disagio giovanile e/o con DSA

- Ci siamo occupati in collaborazione con il DS della stesura del PI( piano per l’inclusione).

-Per quanto riguarda l’area della dispersione scolastica mi sono occupata del monitoraggio degli alunni della scuola media dei tre plessi con relative segnalazioni predisponendo un modello di rilevazione.

**Conclusione**

Svolgere la funzione Strumentale Area 4 mi ha dato l’opportunità di crescita lavorativa e permesso di imparare nuovi modi di operare e di dare in termini di conoscenza e competenza.

Ringrazio il dirigente Scolastico Franco Murano e il collegio docenti per la fiducia che hanno riposto nei miei confronti.

Acri, 25/06/2018 Cordialmente,

Prof.ssa Scaglione Francesca